

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم التاريخ

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٩/٩/ ٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د.غزوان عدنان محمد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. محمد ابراهيم حسين

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|--|--|
| ١ . المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى |
| ٢ . القسم العلمي / المركز | قسم التاريخ / كلية التربية للعلوم الانسانية |
| ٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | التاريخ |
| ٤ . اسم الشهادة النهائية | البكالوريوس |
| ٥ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى | نظام دراسي سنوي |
| ٦ . برنامج الاعتماد المعتمد | اعتماد معايير جودة التعليم الشاملة العالمية ومعايير اتحاد الجامعات العربية في مجال جودة التعليم. |
| ٧ . المؤثرات الخارجية الاخرى | وزارة التعليم العالي ، وزارة التربية، وزارة السياحة والآثار |
| ٨ . تاريخ إعداد الوصف | ٢٠١٩/٧/٢٨ |
| ٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| - ١ | |
| - ٢ | |
| - ٣ | |
| - ٤ | |
| - ٥ | |
| - ٦ | |
| - ٧ | |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١- التذكر

٢- الفهم والاستيعاب

٣- التطبيق

٤- التحليل

٥- التركيب

٦- التقويم

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ - ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة

ب ٢ - ان يقدم الطالب ورقة بحثية

ب ٣ - ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية

طرائق التعليم والتعلم

اللقاء و المحاضرة و المناقشة و اسلوب الاستجواب.

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية وتكون على الشكل الاتي: -
٤٠ % اختبارات فصلية.
٦٠ % اختبارات نهاية الفصل.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج ١- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية.

ج ٢- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية.

ج ٣- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية.

ج ٤- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.

طرائق التعليم والتعلم

- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث.

- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية.

+ طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية تقسم الى

- شفهي

- تحريري

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- مهارة ادارة الصف وضبطه
- د ٢- مهارة طرح الاسئلة
- د ٣- مهارة التقويم
- د ٤- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

طرائق التعليم والتعلم

اساليب التدريس المختلفة (اسلوب التعلم التعاوني ، اسلوب الالعب الرياضية، اسلوب لعب الدور)

طرائق التقويم

الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها ومستوياتها.

١١. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|-------------------------------|----------------------|------------------|
| عملي | نظري | | | |
| | ٣ | التحديث في الدول الاسلامية | / | الثالثة |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشيا مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الإنترنت وغيرها .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|--|---|---|---|----------------------------|---|---|---|--|---|---|------------------|---|---|---|------------------------|---------------|---------------|--------------------|
| د | د | د | د | ج | ج | ج | ج | ب | ب | ب | أ | أ | أ | أ | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي: ا.م.د. نبيل خليل ابراهيم

وصف المقرر. التحديث في الدول الاسلامية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|---|---|
| ١. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة ديالى |
| ٢. القسم العلمي / المركز | قسم التاريخ / كلية التربية للعلوم الانسانية. |
| ٣. اسم / رمز المقرر | التحديث في الدول الاسلامية |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة | الطلبة |
| ٥. الفصل / السنة | العام الدراسي (٢٠١٩ - ٢٠٢٠) |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٣ ساعات |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠١٩/٥/ ١٧ |
| ٨. أهداف المقرر | |
| ١ - معرفة الطلبة بتجربة التحديث | |
| ٢ - ان يعرف الطالب الاتجاهات الاصلاحية وحركة التحديث | |
| ٣ - ان يحدد الطالب الدوافع الاساسية التي دفعت القوى الاوربية للتوجه نحو التحديث | |
| ٤ - ان يبين الطالب اسباب انهيار القوى العربية امام القوى الاوربية | |
| ٥ - ان يحدد الطالب اهم مناطق النفوذ الاوربي في المنطقة | |
| ٦ - ان يبين تجربة التحديث | |
| ٧ - ان يوضح اهم النتائج التي ترتبت على التحديث في الدول الاسلامية | |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- ان يعرف الطالب /مصطلح التحديث وماهيته.
- أ٢- ان يوضح الطالب /اسباب انهيار القوى العربية امام القوى الاوروبية.
- أ٣- ان يضع الطالب /الاتجاهات الاصلاحية للتحديث .
- أ٤- ان يحلل الطالب / اسباب عدم الاهتمام بالتحديث بالمنطقة.
- أ٥- ان يستنتج الطالب / الدوافع التي مكنت الدول من التحديث
- أ٦- ان يعرب الطالب / عن فهمه للمادة العلمية المتعلقة بالموضوع

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١- ان يرسم الطالب خريطة يوضح فيها مناطق التي حدث فيها التحديث.
- ب ٢- ان يعد الطالب تقريراً علمياً عن اهم الدول التي حدث فيها التحديث
- ب ٣- ان يستخدم الطالب جهاز الفوتوشوب لعرض بعض الصور التي تبين مناطق التحديث

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة واللقاء والمناقشة والاستجواب.

طرائق التقييم

- الاختبارات التحصيلية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١-
- ج٢-
- ج٣-
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والمحاضرة والاستجواب الالكتروني .

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية المختلفة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- مهارة ادارة الصف وضبطه
- د٢- مهارة طرح الاسئلة
- د٣- مهارة التقويم
- د٤- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

١١. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---------------------------------------|-------------------------|--|---|
| ٣٠ | ٦٠ | شهادة البكالوريوس في التربية(التاريخ) | | المحاضرة والمناقشة والاستجواب الالكتروني | الاختبارات التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

١٢. البنية التحتية

| | |
|---|---|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة | |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) | |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ، ...) | |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | مواقع الاتصال المختلفة (الكوكل واليوتيوب) ... الخ |
| | |

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المادة الدراسية حسب طبيعة المنهج وسنة التأليف ويكون التطوير من خلال حذف او اضافة او استبدال اجزاء او فصول من المنهج الدراسي المقرر اذا كانت هنالك دواعي فعلية للتطوير تحدد مسبقا.